

Принято  
Педагогическим Советом  
МКДОУ детского сада «Колосок»  
с. Архангельское  
протокол № 4 « 17 » апреля 2023 г.

Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ детский сад «Колосок»  
с. Архангельское  
\_\_\_\_\_ В.А.Широких  
Приказ № 01-26-23 от « 19» 04 2023 г.

**Отчёт о результатах самообследования**  
**муниципального казенного дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад «Колосок» с.Архангельское Немского района**  
**Кировской области**

## Содержание.

### I. Пояснительная записка.

#### 1. Образовательная деятельность дошкольной организации.

##### 1.1. Общая характеристика МБДОУ.

##### 1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ.

##### 1.3. Общие сведения об образовательной организации: правовая документация МКДОУ.

#### 2. Система управления дошкольной организацией.

##### 2.1. Характеристика системы управления МКДОУ.

##### 2.2. Организационная структура управляющей системы

##### 2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения.

##### 2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот.

#### 3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

##### 3.1. Оценка образовательной программы и программного обеспечения.

##### 3.2. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

##### 3.3. Оценка качества подготовки воспитанников

##### 4. Оценка качества кадрового обеспечения.

##### 5. Анализ состояния и использования материально-технической базы.

##### 6. Учет посещаемости и заболеваемости.

##### 7. Оценка качества организации питания.

##### 8. Рекомендации.

### II. Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения.

## **Пояснительная записка.**

Согласно приказу Минобрнауки от 14. 06. 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями, внесёнными приказом от 14 .12 2017 г. № 1218), приказу Минобрнауки от 10.12 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», результатам ВСОКО реализации ООП ДО проведено самообследование МКДОУ детский сад «Колосок» с.Архангельское (далее- МКДОУ).

### **1.Образовательная деятельность дошкольной организации.**

#### **1.1.Общая характеристика МКДОУ.**

МКДОУ детский сад «Колосок» с.Архангельское находится в типовом здании, расположенном по адресу: Кировская область, Немский район, с.Архангельское, ул.Советская д.74а

На 01.09.2022 г. в детском саду функционируют 4 дошкольные разновозрастные группы.

Списочный состав детей на 01.09.2022- 50 человек.

Режим работы пятидневный с 7.30 до 17.30.

Задача детского сада заключается в следующем:

Создание условий, для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала.

#### **1.2.Правоустанавливающие документы МКДОУ.**

МКДОУ детский сад «Колосок» с.Архангельское является юридическим лицом, имеет печать установленного образца, штамп со своим наименованием, полный пакет документов, регламентирующих образовательную деятельность:

- Устав учреждения, утверждённый Постановлением главы администрации Немского района от 22.12.2015 №207
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный №1045 серия 43 ЛО№0001554 от 05 декабря 2016г. Срок действия бессрочно.
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок;
- локальные акты, определённые Уставом дошкольного образовательного учреждения, соответствуют перечню и содержанию Устава МКДОУ и законодательству РФ.

#### **1.3. Общие сведения об образовательной организации: правовая документация МКДОУ.**

Организация деятельности МКДОУ осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами.

Приём детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293, Приказом Минпросвещения России от 21.01.2019 №33 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293»,

Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования и расположенные на территории муниципального образования», утверждённый Постановлением администрации Немского муниципального округа от 22.02.2023№45.

Взаимодействие с родителями устанавливается на основе договора дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) ребёнка. Личные дела воспитанников соответствуют нормативным требованиям по их оформлению. В книге движения воспитанников осуществляется учёт будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения (уведомления), выбывших в связи с поступлением в школу и в другие образовательные учреждения. Отчисление воспитанников из образовательного учреждения осуществляется приказом заведующего ДОУ на основании заявления родителя (законного представителя) и фиксируется в книге приказов по основной деятельности.

Образовательный процесс строится на основе образовательной программы дошкольного образования, принятой на заседании педагогического совета № 1 от 01.09.2014г, утверждённой приказом от 02.09.2014г. №01-34-14 о.д.

Планом распределения времени на реализацию образовательной программы в неделю (учебным планом) дошкольного образовательного учреждения предусмотрено оптимальное распределение нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН с учётом возраста детей. Расписание периодов НОД, режим дня составлены в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

Количество часов организованной образовательной деятельности в рабочих программах по образовательным областям определено в соответствии с календарным учебным графиком. Трудовые отношения в организации регламентированы следующей документацией дошкольного образовательного учреждения:

- движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

МКДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые оформляются и ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

## **2. Система управления дошкольной организацией.**

### **2.1. Характеристика системы управления МКДОУ.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Учредитель: администрация Немского муниципального округа. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **2.2. Организационная структура управляющей системы учреждения**

представлена следующим образом: Управление Организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство Учреждением, является заведующий.

В Организации функционируют органы управления: общее собрание работников МКДОУ и Педагогический совет МКДОУ.

К компетенции общего собрания работников относятся:

- принятие коллективного договора, обсуждение правил внутреннего трудового распорядка МКДОУ
- Рассмотрение и утверждение кандидатов из числа работников МКДОУ для представления к поощрению и награждению
- Заслушивание отчёта руководителя МКДОУ на общем собрании об исполнении и (или) ходе исполнений решений предыдущего общего собрания.
- избрание общественных органов МКДОУ;

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в МКДОУ действует педагогический Совет. Работа педагогического Совета строится на основе Положения о педагогическом совете.

К компетенции педагогического совета детского сада относятся:

- определение стратегии образовательного процесса;
- рассмотрение и утверждение методических направлений работы с детьми, содержания, форм и методов работы образовательного процесса;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов, рабочих программ;
- обеспечение функционирования системы внутренней оценки качества образования;
- повышение уровня квалификации педагогов;

- организация выявления, обобщения, распространения опыта работы с воспитанниками ;  
В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МКДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МКДОУ создан родительский комитет.

**ВЫВОД:** В ДОУ создана структура управления образовательной организацией в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения.**

В МКДОУ организовано систематическое исследование семей воспитанников для выявления типа семьи, случаев жестокого обращения с детьми, уровня удовлетворенности родителей работой детского сада, образовательного уровня родителей, социального и материального положения.

В каждой группе создано информационно- методическое обеспечение, включающее план работы с родителями, методические рекомендации по работе с родителями, методическая литература.

Рекомендации родителям, консультации, педагогические бюллетени по организации работы с детьми оформлены и доступны для использования каждым родителем.

В целях повышения педагогической культуры родителей до введения домашнего режима регулярно проводились родительские собрания.

Целенаправленная профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье, детской безопасности организована в каждой группе через информационные стенды. Родители по – прежнему являются активными участниками совместных с детьми конкурсов творчества, присутствуют на спортивных соревнованиях, детских праздниках. Для обеспечения наглядности в каждой группе детского сада оформлены стенды «Для вас, родители», где обеспечена актуальность и регулярность смены информации. Вся информация доступна родителям на сайте дошкольного образовательного учреждения.

В целях профилактики распространения COVID-19 родители принимают активное участие лишь в подготовке мероприятий «Праздник Урожая», «День Матери», «День Защитника Отечества», «Знатоки дорожного движения», «Масленица» и т.д. и присутствуют на них. Родители активно участвуют вместе со своими детьми в подготовке работ для выставок творчества в МКДОУ и районных мероприятиях: «Дары осени», «Новогодний фейерверк», «Дымковская игрушка» «День Матери», а также в различных акциях «Письмо солдату», «Домик для птиц», «Талисман добра», «Подари книгу» и др. , оказывают гуманитарную помощь участникам СВО « За Вятку», «Мы вместе» .

МКДОУ сотрудничает на договорной основе:

- КОГБУЗ «Немская ЦРБ », что обеспечивает своевременные профилактические осмотры, диспансеризацию детей, проведение иммунизации.

- Библиотека с.Архангельское – привлечение внимания детей и родителей к детской книге, развитие интереса к чтению .

-КОГОБУ СШ - повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе, снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.

-Музыкальная школа с.Архангельское -обогащение познавательной и социально-эмоциональной сферы детей, приобщение детей к искусству.

Вывод: взаимодействие с семьёй построено с учетом возможностей и потребностей каждой семьи.

Сотрудничество с социумом способствует обогащению социального опыта, формированию эмоциональной сферы, росту профессионального мастерства педагогов, формированию у детей навыков поведения в обществе.

### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот.**

Организация работы по предоставлению льгот по оплате за содержание ребёнка предоставляется на основе Постановления Администрации Немского муниципального округа Кировской области №21 от 15.02.2022 «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных учреждениях Немского муниципального округа, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»

## **3. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

### **3.1.Оценка образовательной программы и программного обеспечения.**

Режим работы детского сада, учебная нагрузка воспитанников не превышают норм предельно-допустимых нагрузок, определенных СанПиН «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы».

Содержание образования определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и

физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Имеется комплект методических пособий к программе.

Реализация образовательной программы дошкольного образования обеспечивает качество дошкольного образования воспитанников ДОУ.

### **3.2. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения.**

Для успешной реализации образовательной программы проводится мониторинг качества образования.

Система мониторинга за качеством реализации образовательной программы представлена следующей системой мониторинга:

- Изучение профессионализма педагогов, мотивации на качественный труд
- Мониторинг планируемых результатов освоения программы.
- Мониторинг уровня подготовки к школе
- Мониторинг уровня физического развития детей.

Систематически в соответствии с годовым планом изучаем уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, изучаем потребность родителей в с помощью анкет, бесед. Это помогает нам спланировать работу с родителями, обеспечить им консультативную помощь.

Анализ результатов удовлетворенности родителей деятельностью учреждения показал следующие результаты:

В анкетировании приняли участие 45 родителей. При ответе на вопросы :

О создании психологически комфортной обстановки для ребенка , о качестве образовательного и воспитательного процесса , об уровне общения воспитателя с ребёнком , об оснащённости предметно-пространственной среды групп.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении детский сад «Колосок» в целом удовлетворяет 90% опрошенных родителей, что является хорошим показателем результативности работы коллектива. 91% родителей отметили, что по рассказам детей им нравится заниматься в детском саду.

**Вывод:** Продолжать взаимодействие с семьями дошкольников, используя разнообразные формы работы с родителями, доносить информацию до родителей об успехах ребенка в обучении, о повседневных мероприятиях в группе ( выпуск стенгазет, «доска общения» и др) ,о детском саде, образовательном процессе с помощью сайта.

### **3.3.Оценка качества подготовки воспитанников.**

Образовательный процесс в МКДОУ осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии основной общеобразовательной программой ДОУ, разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и с учетом парциальной программы: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой и методических пособий «Знакомство детей с русским народным творчеством», С.Н.Николаевой «Юный эколог»

Диагностика предполагает заполнение индивидуальных карт развития по пяти образовательным областям. В каждой образовательной области выделено несколько критериев. Полученная сумма баллов за каждую образовательную область позволяет оценить динамику развития у конкретного ребенка на данном возрастном этапе. Таким образом, имеем возможность оценить степень приближения ребенка к достижению целевых ориентиров. Оценка результатов освоения образовательной программы воспитанников производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.

**Целью** педагогической диагностики является отслеживание динамики развития детей дошкольного возраста, определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы на следующий учебный год по следующим образовательным областям:

- «Социально–коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно–эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Педагогическая диагностика в учреждении проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в

спонтанной и специально организованной деятельности.

В работе по проведению мониторинга использовались следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности;

Инструментарий педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Сводная таблица результатов освоения основной общеразвивающей программы дошкольного образования по областям

№ п/п	Группа	Социально-Коммуникативное развитие баллов	Познавательное Развитие баллов	Речевое Развитие баллов	Художественно-эстетическое Развитие баллов	Физическое Развитие баллов
1.	Вторая группа раннего возраста	2,8	2,7	2,7	2,6	2,6
2.	младшая группа	2,9	2,7	2,9	2,9	2,5
3.	Средняя группа	2,6	2,6	2,6	2,6	2,5
5.	Подготовительная группа	2,8	2,6	2,8	2,7	2,7
	Средний балл	2,8	2,6	2,8	2,7	2,6

Освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течении учебного года.

Выпускники овладели способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками. Этому способствовала правильно выстроенная модель образовательного процесса, взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников.

Воспитателем по физической культуре ведутся подгрупповые занятия с использованием разнообразных форм двигательной активности для развития общей моторики и координации движений.

В работу педагогов активно включены в процессе совместной и свободной деятельности детей словесные, коммуникативные игры на развитие умения договариваться.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

#### 4. Оценка качества кадрового обеспечения.

Реализация образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, предусмотрено 8,5 единиц административного и педагогического состава. В том числе: 1- заведующий, 5,6ст. - воспитателей, 0,5 – ст.воспитатель; 1,0 -музыкальный руководитель, 0,4 - инструктор по физической культуре. ДОО укомплектовано кадрами на 100%. По уровню образования кадровый состав частично соответствует требованиям нормативных документов.

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:				Наличие курсовой подготовки (не реже 1 раз в 3 года)	аттестованы		
		высшее	педагогическое	Среднее проф	педагогическое		Соответствующей должности	1 кат	Высшая кат
Численность педагогических работников — (всего сумма строк) в т.ч.	9	1	1	8	7	8	8		
руководящих работников	1	1	1			1	1		
старшие воспитатели	с								
воспитатели	7			7	7	7	7		
музыкальные руководители	1			1	1				
инструкторы по физической культуре	с								

Учебно-вспомогательный персонал составляет 5 младших воспитателей. 80 % сотрудников учебно-вспомогательного персонала прошли соответствующее обучение по программам профессиональной переподготовки.

#### 5. Анализ материально-технической базы МКДОУ

Территория детского сада занимает площадь 6106 кв. м. На ней расположены: здание ДОО; котельная; прогулочные площадки, хозтерритория.

На прогулочных площадках имеются открытые веранды, оборудование для физического развития, песочницы, качели, домики для игр.

Все группы оборудованы мебелью в соответствии с возрастом, дидактическим оборудованием, в подготовительной группе имеется ноутбук, экран, проектор, предназначенных для образовательной деятельности детей.

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной



деятельности, в дошкольном учреждении имеются:

персональный компьютер - 1 шт.,  
мультимедийный проектор - 2 шт.,  
экран - 2 шт.,  
муз. центр - 1 шт., магнитол-3 шт  
ноутбук - 3 шт.,  
пианино - 1 шт.  
принтеры- 2 шт  
МФУ- 3шт.

В детском саду имеется музыкальный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, праздников и развлечений.

В музыкальном зале имеется ноутбук, проекционный экран, проектор, музыкальный центр, игровой материал, пособия для проведения музыкальных занятий, методическая литература, развивающие музыкальные игры, детские музыкальные инструменты, шумовые, ударные и народные инструменты. Спортивное оборудование расположено в музыкальном в зале и включает в себя: маты, тоннели, мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, кегли, щиты для метания в вертикальную цель, ребристые доски для ходьбы, скамейки, платочки, ленточки и др.

Медицинский блок в ДОУ включает: медицинский кабинет. Кабинет оснащен всем необходимым медицинским оборудованием, мебелью, медицинские материалы для оказания первой помощи. Имеется бактерицидная лампа, рециркуляторы для проведения обеззараживания групповых комнат.

В детском саду имеется пищеблок, прачечная, кабинет заведующей, методкабинет.

В кабинете заведующей для работы установлен ноутбук, компьютер, МФУ.

В методическом кабинете подобрана методическая литература, пособия, методический материал для воспитателей по пяти образовательным областям развития детей каждой группы: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Создан мини-музей «От зернышка до хлебушка» как средство для развития у детей дошкольного возраста познавательных и творческих способностей, воспитание бережного отношения к хлебу и труду взрослых.

Обеспечено соблюдение в МКДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности: оборудована автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение, домофон заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями; имеются средства пожаротушения в полном объеме.

Исправно функционируют камеры слежения, регулярно ведётся проверка состояния пожарной безопасности, результаты отражены в актах.

С детьми и сотрудниками детского сада регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Состояние территории дошкольного образовательного учреждения, ограждения и освещение участков детского сада, оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника соответствует требованиям СанПин.

Паспорт дорожной безопасности подтверждает наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к дошкольному образовательному учреждению.

**6. Учет посещаемости и заболеваемости в МКДОУ** ведется ежедневно в каждой группе, медицинской сестрой регистрируются все сведения о заболевших детях, указывается их возраст, диагноз, продолжительность болезни, дата заболевания и дата выздоровления. Полученные данные позволяют провести анализ заболеваемости в ДОУ в целях более эффективной профилактики.

Ежегодно на медико-педагогических совещаниях обсуждаются результаты посещаемости детей каждой группы. Средний показатель посещаемости в 2022 году (68%) повысился по сравнению с 2021 годом (67%) на 1%. Пропуски по болезни на 1 ребенка в 2022 году составляют 12,9 дн. В 2021г составляют -10 дн. Большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе. Но в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в 2022г количество пропусков по болезни на 1 ребенка увеличилось.

Работа работников пищеблока организована с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания, перчаток с соблюдением режима сменности средств защиты, мытьё посуды

происходит с использованием дезинфицирующих средств.

Обработка игрушек, игрового и иного оборудования проводится с использованием дезинфицирующих средств ежедневно, при использовании музыкального-физкультурного зала после каждого занятия проводится влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств.

В целях предупреждения инфекционных заболеваний и недопущения распространения COVID-19 предусмотрено неукоснительное выполнение следующих мероприятий:

Соблюдение работниками МКДОУ термометрии с занесением её результатов в журнал. Обеспечение дозаторами для гигиенической обработки рук с применением мыла и антисептиков в санузлах и туалетных комнатах для работников и детей, при входе в МКДОУ для родителей и работников. Ежедневная влажная уборка помещений проводилась с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей, генеральная уборка в помещениях МКДОУ проводилась не реже одного раза в месяц. Регулярно проводилось обеззараживание воздуха с использованием оборудования для обеззараживания воздуха (рециркуляторов), проветривание помещений в соответствии с графиком.

Контроль заболеваемости в ДОУ в период риска также включает обязательный утренний фильтр воспитанников. Воспитатели измеряют температуру прибывающих детей. Дети с признаками ОРВИ или гриппа в группу детского сада не допускаются. Также обязательно проводится наблюдение за состоянием детей в течение дня. Все жалобы фиксируются, медсестра визуально оценивает поведение и состояние каждого ребенка на предмет выявления признаков болезни. Если ребенок вдруг почувствовал себя плохо днем, и у него поднялась температура, обязанность сотрудников – изолировать такого воспитанника от других детей и незамедлительно оповестить родителей. Детей, выздоровевших после болезни, можно принимать в ДОУ только при наличии справки от педиатра.

Администрацией и педагогами МКДОУ реализовались эффективные способы сохранения и укрепления здоровья дошкольников, активно привлекаются родители к оздоровлению детей, приобщению их к здоровому образу жизни.

## **7. Оценка качества организации питания.**

Большое внимание медсестра уделяет организации питания. Имеется 10-ти дневное меню, картотека блюд. Срок реализации продуктов соблюдается, ежедневно берется суточная проба, ежемесячно ведется подсчет калорийности. Сервировка стола соответствует возрасту детей, процесс питания сопровождается воспитанием культурно-гигиенических навыков у детей. Пищевлок укомплектован персоналом полностью. Санитарное состояние пищеблока хорошее. Хранение скоропортящихся продуктов соответствует санитарным требованиям и срокам реализации. Выдача пищи на группы выдается по весу, вес порций соответствует возрасту детей.

Ведется документация: бракеражный журнал, журнал накопительных ведомостей, журнал витаминизации блюд, санитарного состояния помещений учреждения, журнал на осмотр гнойничковых заболеваний работников пищеблока, прививочный журнал, журнал диспансеризации детей и другие журналы, требуемые нормативными документами. Медицинский персонал обеспечивает регулярность прохождения работниками дошкольного образовательного учреждения медицинских осмотров. Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников не было.

## **Перспективы развития:**

В процессе анализа результативности деятельности педагогического коллектива определены перспективы повышения качества образовательных услуг:

- Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей ;
- продолжить работу по информатизации образовательной среды;
- продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов через реализацию наставничества, разнообразия форм методической работы;
- участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах различного уровня.

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) на 01.01.2023**  
**МКДОУ детский сад «Колосок» с.Архангельское**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	50 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	50 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	50 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,9 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0человек/0%
1.8.1	Высшая	0человек/0%
1.8.2	Первая	0человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8человек/50человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен с физкультурным)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да