

**Публичный доклад
за 2018-2019 учебный год.
МКДОУ детский сад «Колосок»
с.Архангельское
Немского района Кировской области**

Составила: заведующий: В.А Широких

июнь 2019г.

АННОТАЦИЯ

Публичный доклад – это публичный отчет руководителя о работе детского сада в 2018/2019 учебном году. Это новая форма информирования общественности, прежде всего родителей, об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития учреждения.

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДООУ.

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДООУ!

Предлагаю вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МКДООУ детского сада «Колосок» с.Архангельское за 2018-2019 учебный год.

В моем сообщении содержится информация о том, чем живет ДООУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью.

1.Общая характеристика ДООУ.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение МКДООУ детский сад «Колосок» с.Архангельское расположен по улице Советская д.74а

Детский сад находится в центре села, в ближайшем окружении от детского сада находятся жилые дома, магазины, школа и автомобильная дорога. ДООУ введено в эксплуатацию в 1980 году и рассчитано на 4 разновозрастные группы с 1,5 лет до 7 лет. Здание детского сада типовое, двухэтажное.

В настоящее время детский сад работает на основании постановления администрации Немского района от 30.11.2010 № 124. С целью осуществления образовательного процесса: реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования. В соответствии с ним детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный №1045 серия 43 ЛО№0001554 от 05 декабря 2016г. Срок действия бессрочно.

1.2. Наши традиции:

День открытых дверей (Неделя образования);

Праздник «День воспитателя и всех дошкольных работников»;

Выставки, конкурсы совместного творчества воспитанников, родителей, педагогов;

9 Мая Возложение цветов к памятнику Защитникам Отечества.

Праздники ДОУ

День Знаний- 1 сентября
День дошкольного работника- 27 сентября
«Осенины» - октябрь
День Матери - 24 ноября
Новый год- 26-27 декабря
Прощание с елочкой- 31 декабря
Рождество (Коляда) – январь
Праздник « Масленица» - февраль
Праздник 8 Марта -2-5 марта
Праздник «Пасха» – апрель
Праздник « День Земли» - 22 апреля
День защиты детей -1 июня
Праздник « Выпуск детей в школу»- 30 мая
Праздник «Лето красное» - июль

2. Состав воспитанников ДОУ.

В 2018-2019 учебном году в детском саду функционировало 4 группы, в которых воспитывалось 69 (на конец года 69) ребенка в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

Вид группы	Количество групп	Количество воспитанников
(с 10 - часовым пребыванием)		
Группы общеобразовательной направленности	4	69
Итого	4	69

3. Структура управления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления ДОУ является Совет педагогов, родительский комитет, общее собрание. Совет рассматривает все возникающие вопросы функционирования ДОУ.

Совет педагогов рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности учреждения.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

4.Условия для проведения образовательного процесса.

4.1.Состояние материально-технической базы учреждения.

Результативность работы во многом зависит от создания условий. В нашем детском саду созданы хорошие условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми всех групп, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, федеральных государственных образовательных стандартов. Рационально, в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие воспитательно-образовательного процесса контингенту воспитанников.

Образовательная среда в ДОУ постоянно обновляется с учетом новых ФГОС, возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется

таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности и «уголки уединения» для отдыха ребенка. В зонах детской деятельности размещен познавательный и игровой материалы в соответствии с возрастом детей. Игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Вид помещения функциональное использование	оснащение
<p>Групповые комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно – ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе • Игровая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» • Природный уголок • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
<p>Спальное помещение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон • Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель
<p>Раздевальная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно – просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно – информационный материал
<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми

	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки • Скульптуры малых форм (глина, дерево) • Игрушки, муляжи
Музыкально-физкультурный зал, кабинет музыкального руководителя <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по музыкальному воспитанию • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Занятия по хореографии • Занятия по ритмике • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Пианино • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские взрослые костюмы • Детские и хохломские стулья • Комьютер • Проектор • Проекционный экран
<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, бросания • магнитофон

Коридоры ДОУ лестничные марши	<ul style="list-style-type: none"> -выставки детских работ; совместных работ детей и родителей; -визитная карточка ДОУ, знакомящая с работой детского сада; -«Советы Доктора Айболита» для родителей воспитанников; 	Оформлены уголки: «Визитная карточка ДОУ» «Советы Доктора Айболита», «Детство под защитой», «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность», «Действия при ЧС». Выставка детских работ
Участки для прогулок детей	<ul style="list-style-type: none"> -прогулки: игровая деятельность, развитие познавательной и трудовой деятельности, организованная и самостоятельная двигательная деятельность; -физкультурные занятия, праздники и досуги -утренняя гимнастика (в теплый 	Малые архитектурные формы на участках: машинки, домики, песочницы, столы, скамейки Спортивное оборудование Декоративные персонажи (сказочные, животный мир, растительный мир)

	период года)	Цветники
Цветники	-развитие познавательной и трудовой деятельности детей; -воспитание экологической культуры детей; -создание эстетической и комфортной среды для всех участников педагогического процесса.	Клумбы с многолетними и однолетними растениями. На территории ДОУ имеется очень много различных деревьев (березы, тополя, ясени, рябина, черемуха, кустарники)

В учреждении имеется медицинский кабинет. Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности от Департамента Здравоохранения Кировской области №ЛО-43-01-001379 от 21 августа 2013г. В кабинете проведена горячая вода, имеется необходимое оборудование для измерения антропометрических данных, аптечка для оказания первой медицинской помощи и бактерицидная лампа.

Имеется музыкально-физкультурный зал (S= 77,5 кв.м). В зале проводятся занятия по физической культуре, музыке и утренняя зарядка с детьми младшей группы и старшего дошкольного возраста, а с детьми второй группы раннего возраста зарядка и занятия проводятся в групповой комнате. Проводятся все праздники, развлечения и физкультурные досуги.

4.2.Кадровое обеспечение учреждения.

В 2018-2019 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 88 %. Имеется вакансия по должности музыкального руководителя. Образовательную работу с детьми ведут 7 педагогов: воспитатели.

7 педагогических работников имеют профессиональное педагогическое образование,

3 педагога за учебный год прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС , 1 педагог курсы переподготовки в ИРО г.Киров

Характеристика педагогов по уровню образования:

<i>Всего педагогов</i>	<i>Высшее образование</i>		<i>Среднее профессиональное дошкольное</i>	
<i>Кол-во</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
7			7	100

Характеристика педагогов по квалификационным категориям:

<i>Высшая квалификационная категория</i>		<i>Первая квалификационная категория</i>				<i>Без категории</i>	
<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>			<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
						7	100

В детском саду 2018-2019гг 3 педагога прошли аттестацию на соответствие по занимаемой должности

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы

До 5-и лет		От 5 до 10 лет		От 11 до 20 лет		От 21 до 25 лет		Свыше 26 более лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	29	5	71						

Характеристика педагогов по возрасту

Моложе 25 лет		26-30 лет		31-35 лет		36-40 года		41-45лет		Старше 45 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
						5	72	1	14	1	14

Сведения о родителях

социальный статус родителей

полные	54
неполные	10
матери – одиночки	5
многодетные	11

Жилищные условия:

количество семей	хорошие	удовлетворительные
69	68	1

5. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно - правовых документов:

Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»

Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.1.3049-13 "**Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций**", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г № 26

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром поликлиники КОГБУЗ «Немская ЦРБ» по договору и старшей медсестрой, находящейся в штате детского сада.

Ст. медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает первую доврачебную помощь детям.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за его здоровьем и физическим развитием.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

6. Характеристика воспитанников по группам здоровья на 01.09.2018 г.

Группа здоровья	Кол-во детей	%
1	30	44%
2	36	52%
3	3	4%
5		

Меры по сохранению и укреплению здоровья детей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников является обязанностью медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей дошкольного возраста врачами-специалистами.

Понимая актуальность задач сохранения и укрепления здоровья детей, мы уделяем особое внимание физическому воспитанию, так как оно является основой здоровья и одной из главных составляющих направлений целостного и разностороннего развития личности.

От степени удовлетворения в движениях во многом зависит развитие не только двигательных навыков, но и развитие памяти, восприятия, эмоций, мышления.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеется спортивное оборудование: мягкие модули (2 вида), маты, скакалки, мячи, гимнастические палки, мешочки для бросания, досочки для равновесия и др . В группах созданы физкультурные уголки. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы, в зимнее время тепловой режим. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Немаловажное значение отводится в детском саду физкультурно-массовым мероприятиям: физкультурным досугам, играм-соревнованиям, эстафетам, спортивным праздникам. Систематически режим дня наполняется различными играми и упражнениями, физкультминутками, увеличивается время пребывания на свежем воздухе.

Комплексная программа заботы о здоровье воспитанников в ДОУ включает основные модули по ее реализации:

предметно-развивающая среда:

- принцип ненанесения вреда – соблюдение профессиональной этики;

- принцип приоритета действенной заботы о здоровье воспитанников и педагогов – все происходящее в образовательном учреждении оценивается с позиции влияния на психофизиологическое состояние и здоровье воспитанников и педагогов ДОУ;

- принцип субъектного взаимоотношения с воспитанниками.

Образование детей в сфере здоровья:

- принцип триединого представления о здоровье – единство физического, психического и духовно-нравственного здоровья;

- принцип непрерывности и преемственности – необходимость проводить *физкультурно-оздоровительную работу каждый день*;

Практическое руководство по физической активности:

- принцип соответствия содержания и организации обучения возрастным особенностям детей – уровень, содержание программ, решаемые задачи, формы и методы воспитания;

Детское питание:

- принцип рационального питания дошкольников – удовлетворение потребности детей в основных компонентах пищи, сбалансированность, разнообразие, подбор рациона питания;

– формировании в ДОУ здоровьесберегающего образовательного пространства,

Активное участие семьи:

- принцип гармоничного сочетания обучающих, воспитывающих и развивающих педагогических воздействий;

-оберегать человека от всех вредных воздействий, повышение адаптационных возможностей воспитанника.

Постоянно отслеживается состояние здоровья воспитанников, уровень физического развития, выполнение режима и организация питания.

Эффективность и действенность санитарно - просветительной работы среди детей и их родителей.

На родительских собраниях, в индивидуальной беседе с родителями, рассматриваются вопросы о гигиенических требованиях к одежде детей дошкольного возраста, значение соблюдения режима дня. Педагогами проводятся беседы с воспитанниками о сохранности здоровья и факторов, отрицательно влияющих на него. В ДОУ проводятся спортивные праздники и развлечения, тематические родительские собрания, педагогические совещания и консультации, выступления специалистов, посещение мастер-классов, способствуют формированию знаний по основам здорового образа жизни.

Состояние физического воспитания в ДОУ.

Физическое воспитание в детском саду осуществляется на занятиях физической культуры, спортивных мероприятиях. Основная задача этих мероприятий - формирование здорового образа жизни.

На занятиях формируются мотивы и потребности в целостном развитии физических и психических качеств и организации здорового образа жизни. В процессе освоения программного материала и обеспечивается формирование целостного представления в единстве биологического, психологического и социального в человеке.

В течение дня проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия. Педагоги проводят физкультминутки в середине каждого занятия, состоящие из 2-3 упражнений, направленных на снятие напряжения мышц спины, пальцев рук, плечевого пояса.

Подвижные игры на прогулках и спортивные игры, занятия, развлечения, двигательная активность в течение дня, закаливание, утренняя гимнастика и корректирующая гимнастика после дневного сна их целью является укрепление здоровья, повышение умственной и физической работоспособности.

Физкультурно–массовые и спортивные мероприятия:

- дни здоровья,
- спортивные праздники;

Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. ДОО осуществляет контроль работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО.

Работники ДОО в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет средств местного бюджета.

Реализация комплекса мероприятий для воспитанников по сохранению зрения:

- закрепление посадочных мест детей в группе - с учетом состояния их зрения;
- предупреждение переутомления воспитанников путем чередования периодов напряженной работы и расслабления
- рациональная организация освещения в групповых помещениях детского сада;
- контроль педагогов за правильной осанкой детей;

Реализация комплекса мероприятий для детей разных возрастных групп по пропаганде здорового образа жизни:

- физкультминутки в середине занятия;
- организованные подвижные игры на занятиях и прогулках;
- организация и проведение семейных спортивных праздников;
- участие педагогов и детей в днях здоровья;
- утренняя гимнастика;
- корректирующая гимнастика после дневного сна;

Для приобщения воспитанников, семьи к здоровому образу жизни, к физкультуре и спорту были проведен спортивный праздник в Неделю образования и в День здоровья

В детском саду используется система комплексных мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

Часто-болеющие дети – 9 детей (2-младший возраст, средний-3 человек, ясельная.гр-3).

Благодаря целенаправленной профилактической работе по оздоровлению детей и системе работы по физическому воспитанию. Пропуски по болезни на одного ребенка в сравнении

2017г 10,2 дн

2018г 10,9 дн

В следующем учебном году необходимо совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

Посещаемость за 2018г по ДОО- 73%

7. Организация питания в детском саду.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным

питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется Нолинским райпо, а также ООО «Вятка-Холод» г.Киров. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 1,5 до 7 лет в дошкольных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10- часовым пребыванием детей.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Процент выполнения некоторых продуктов питания:

Менее 50%- кондитерские изделия, фрукты свежие, овощи

От 50-60%- сл. масло, мясо, творог, соки

От 60-70%- рыба, молоко, сметана, картофель

От 70-80%- яйцо

От 80-90%- хлеб, мука

От 90-100%- сахар, крупы, макаронные изделия, масло растительное

Более 100%- макаронные изделия, сыр, мясо птицы, фрукты сухие, какао, кофе

Родительская плата: в среднем 90 рублей

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада.

Постановлением администрации Немского района от 09.01.2019г №1 установлена плата, взимаемая с родителей (законных представителей) в муниципальных учреждениях Немского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в сумме 90 рублей за 1д/д.

8. Информация об образовательных программах, реализуемых в ДОУ. Результаты образовательной деятельности.

1. На основании мониторинга педагогов ДОУ, интеллектуальная готовность детей подготовительной группы к школьному обучению на высоком уровне – 25%, средний уровень – 75 %.

Программа выполнена на 100% Мониторинг качества освоения программы по областям:

- Физическое развитие – В-33%, С-64% Н-3%
- Познавательное – В-48% С-50% Н-2%
- речевое - В-39% С-56% Н-5%
- Художественно-эстетическое – В-34% С-66%
- Социально-коммуникативное – В -57% С-42% Н-1%

Наблюдается позитивная динамика достижений воспитанников.

Таким образом, необходимо сохранить имеющийся уровень образовательной подготовки детей по данным линиям развития, направить деятельность педагогов на развитие речевой сферы дошкольников, формирование навыков и умений необходимых ребенку для дальнейшего обучения в школе.

Включение родителей в образовательный процесс существенно ускоряет процесс социализации ребенка.

Информирование родителей о педагогической и воспитательной работе способствует увеличению среди них контингента союзников и единомышленников.

Открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования детей, воспитания, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

Родителям предлагаются не только педагогические знания, но и оказывается практическая помощь в вопросах воспитания детей. Современные молодые родители нуждаются в помощи со стороны воспитателей и специалистов.

Пропаганда педагогических знаний осуществляется через родительские уголки, где помещаются консультативные материалы, размещение в специальных папках подборок методических рекомендаций, составленных педагогами, регулярная сменяемость небольших по объему текстовых материалов, рекомендаций, советов, которые носят характер краткой памятки.

2. Основные общеобразовательные программы:

Общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ детский сад «Колосок» с.Архангельское, разработана в соответствии с действующими ФГОС на основе примерной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы.

Парциальные программы:

1. «Ладушки » под редакцией И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой.
2. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой
3. Стеркина «Основы безопасности жизнедеятельности»

Благодаря целенаправленной совместной работе педагогов детского сада и тесного сотрудничества с семьей, в текущем учебном году достигнуты положительные результаты в усвоении программы.

При построении образовательного процесса и составлении учебных планов, расписаний занятий учитываются следующие моменты:

1. В расписании соблюдается чередование занятий, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с занятиями, которые способствуют снижению напряжения у детей.
2. Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух занятий, а в старшей и подготовительной группах – трех.
3. Продолжительность занятий в младшей группе раннего возраста группе-10 минут, младшей группе – 15 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей группе – 25 минут, в подготовительной к школе группе–30минут.
4. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Для определения уровня познавательного развития наших детей 2 раза в год (сентябрь, май) проводится мониторинг освоения детьми программных требований.

Освоение образовательной программы

года	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2018-2019	42%	56%	2%

Вывод: создание необходимых условий и развивающей среды, правильно построенный образовательный процесс позволяет педагогам ДОО добиваться качественных показателей в обучении и развитии воспитанников. Организация воспитательно – образовательного процесса в ДОО регламентируется Уставом ДОО, годовым планом, расписанием занятий, которое составляется на основании программы и в строгом соответствии с санитарными требованиями. В каждой возрастной группе, у каждого воспитателя имеется календарный и перспективный планы.

Годовой план ДОО соответствует целям и задачам ДОО и составляется с учетом анализа воспитательно – образовательной работы за прошедший год. Для детей создаются все условия, соблюдается температурный режим. В ДОО создана предметно – развивающая среда: в группах имеется игровой материал для познавательного развития, материал для сюжетных и ролевых игр. Каждая группа оборудована для организации детских игр, имеются спальни для дневного сна. Теплая домашняя обстановка – основа развивающей среды детского сада. Комфортные бытовые условия, занимательные игрушки и развивающие игры способствуют хорошему настроению ребенка, а значит, и его успешному развитию. Имеются технические средства: магнитофоны в каждой группе, компьютер-4 шт, музыкальный центр , 2 проектора, 2 проекционных экрана. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми.

10. Итоги административно-хозяйственной работы

Благодаря помощи родителей в 2018-2019г была проведена следующая работа:

- проведен косметический ремонт помещений здания (групп, спален подготовительной и средней групп, зал), лестничные марши, коридор 1 этажа
- Благоустройство территории ДОО: на прогулочные площадки завезена земля для клумб, закуплены семена цветов и выращена рассада, разбиты цветники и клумбы
- Создан огород (разбиты грядки для посадки цветочных и овощных культур)

Выделены бюджетные средства на:

1. приобретение различных дидактических игр и конструкторов, игрушек и канцтоваров; игровых зон
2. установку видеонаблюдения в учреждении
3. установку пожарной сигнализации с выводом на пульт пожарной охраны

11. Коллектив ДОО и родители принимали активное участие в мероприятиях:

- районный конкурс «Подарок для мамы» диплом 3 место подг.гр
- районный конкурс «Красивая школа-2018» диплом 1 степени
- Марафон «Добрая Вятка- Добрая Нема -2019» благодарственное письмо
- районный конкурс «Снежные постройки» - диплом 3 место
- районный конкурс «Новогоднее оформление»-диплом 2 место

В ДОУ проводились внеплановые проверки Госпожнадзора, Роспотребнадзора. По предписанию Роспотребнадзора требуются финансовые средства на:

Ремонт полов в средней группе, музыкальном зале и спальне подготовительной группы, ремонт медицинского кабинета.

Для перспективного плана развития материально-технической базы ДОУ : ремонт главных входов в здание.

12. Нерешенные проблемы:

В 2018/2019 учебном году остаются не решенными проблемы, связанные с обеспечением безопасности детского сада.

Вопрос об обеспечении безопасности детского сада рассматривается на уровне управления образования, администрации Немского района, а именно установке ограждения по периметру территории учреждения.

13..Перспективы развития на 2019/2020 учебный год.

- В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на следующий учебный год задачи по совершенствованию работы по физическому воспитанию, художественно-эстетическому и развитию речи дошкольников.
- Создание адаптированной системы работы с дошкольниками по агрообразованию. Создание единой образовательной среды через совместную деятельность ДОУ, родителей и социальных партнеров
- Привлечение общественности в управление ДОУ.
- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.
- укрепления материальной базы, отражающей противоречие между новыми потребностями ДОУ и возможностями.

14. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития образовательного учреждения.

1. Создание предметно – развивающей среды по требованиям ФГОС; теоретической и методической подготовки педагогов к реализации ФГОС, в использовании методов и приёмов в работе с детьми в соответствии с новыми требованиями
2. Обеспечить безопасность образовательного процесса, минимизировать нарушения и отклонения здоровья воспитанников через внедрение здоровьесберегающих технологий
3. Формировать имидж детского сада как сада высокой педагогической культуры, отвечающей современным требованиям.
4. Непрерывно повышать квалификацию педагогов.

