

Принято педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08. 2022

Утверждён:
Заведующим МКДОУ детский сад
«Колосок» с. Архангельское
В.А.Широких
Приказ №01-67-22 от 01.09.2022

**Годовой календарный график
образовательной деятельности
на 2022 – 2023 учебный год**

МКДОУ детский сад «Колосок» с. Архангельское

с. Архангельское
2022г

Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график составлен с учетом требований СанПина, Устава ДОУ.

Годовые задачи ДОУ:

- Обеспечить качественные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечения физической и психической безопасности; создания комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личных качеств.
- Совершенствовать работу по созданию обогащённой предметно-пространственной развивающей среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.
- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов.
- Укреплять систему административно- хозяйственной работы в ДОУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОУ образовательных услуг.

Воспитательно-образовательный процесс ведется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МКДОУ детского сада «Колосок» с. Архангельское, разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), с учетом концептуальных положений используемой в ДОУ комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Она включает в себя описание содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Организация режима пребывания детей в ОУ включает:

- описание ежедневной организации жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривающая личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности;
- проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Общий объем обязательной части Программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное:

-на образовательную деятельность, осуществляющую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

-образовательную деятельность, осуществляющую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Организованная образовательная деятельность

Образовательная область	Направленность
Социально-коммуникативное развитие	«Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».
Познавательное развитие	«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира»
Речевое развитие	«Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

<p>Художественно - эстетическое развитие</p>	<p>«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)».</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>«Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)».</p>

В ДОУ в 2022 – 2023 учебном году функционирует 4 разновозрастные группы:

Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 10-ти часовым режимом пребывания детей с 7.30 до 17.30 ч. Начало учебного года – 01.09.2022 г., окончание – 31.05.2023 г. Продолжительность учебного года 36 недель. В течение года организуются каникулы: зимние – 9 дней с 30.12. 2021 г. по 09.01.2023 г., весенние - вторая неделя марта. Проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, развлечения с привлечением взрослых.

Организованная форма работы

Группа	Первая группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя	Подготовительная
Объем недельной образовательной нагрузки в неделю	1 ч 50 мин	2 ч 30 мин	5 ч 25мин	7ч
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	10 мин	15 мин	20 мин	30 мин
Объем образовательной нагрузки в первой половине дня	Не более 10мин	Не более 30 мин	Не более 40 мин	Не более 1,5 часа
Начало деятельности 1 половина дня	9.05	9.00	9.00	9.00
Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности	Не менее 10 мин	Не менее 10 мин	Не менее 10 мин	Не менее 10 мин

Утренняя гимнастика

Группа	Первая группа раннего возраста		Вторая младшая группа		Средняя		Подготовительная	
	1 половина дня	2 половина дня	1 половин а дня	2 полов ина дня	1 половина дня	2 полови на дня	1 половина дня	2 половина дня
Количество гимнастик в неделю	5	5	5	5	5	5	5	5
Количество гимнастик в день	1	1	1	1	1	1	1	1
Продолжительность гимнастик (мин.)	5	5	5	5	5-8	5	10	10
Начало гимнастик	8.00	15.00-15.10	8.10	15.00-15.10	8.20	15.00-15.10	8.30	15.00-15.10

Прогулки

возраст	Зимний период				Летний период			
	перв. груп. ран. возра ста	вт.мл. гр.	сред. гр.	подгот. гр.	Перв. груп.ран возраста	втор мл группа.	сред. гр.	подг. гр.
количество	1	1	1	1	2	2	2	2
продолжительность	1,5	1,5	1,5	2	4	4	4	4,5
	3-е физ. занятие проводится на свежем воздухе с детьми 3-7 лет				В весенне - летний период прогулка организуется в 1 и 2 половину дня. В группах физ. занятие проводится на свежем воздухе			
начало	10.00	10.00	10.00	10.50	9.00	9.00	9.00	9.00
температура воздуха	-15	-15	-15	-15	Прогулка проводится при любой температуре воздуха			
Сила ветра	7 м/с- сокращается 15 м/с- не проводится				При дождливой и ветреной погоде прогулка сокращается или отменяется			

Сон

возраст	Зимний период				Летний период			
	перв. группа ран.возраста	втор. мл.гр.	сред. гр.	подгот. гр.	перв. группа ран.возраста	втор. мл. гр.	сред. гр.	подг. гр.
продолжительность	2.15	2.15	2.15	2.00	2.45	2.45	2.45	2.30
начало	12.45	12.45	12.45	13.00	12.15	12.15	12.15	12.30

Государственные праздники

День независимости- 4 ноября

Новый год- 31 декабря, 1 января

Рождественские каникулы- 2-8 января

День защитника Отечества- 23 февраля

Международный женский день- 8 марта

День мира, труда, весны - 1 мая

День Победы - 9 мая

День согласия и примирения- 12 июня

Праздники ДОУ

День Знаний- 1 сентября

День дошкольного работника- 27 сентября

«Осенины» - октябрь

День Матери - 29 ноября

Новый год- 28-30 декабря

Прощание с елочкой- 9 января

Рождество (Коляда) – январь

Праздник « Масленица» - с 20 февраля -6 февраля

Праздник « День Земли» - 22 апреля

Праздник «Пасха» – 16 апреля

День защиты детей -1 июня

Праздник « Выпуск детей в школу»- 31 мая

Праздник «Лето красное» - июль

В каждой возрастной группе воспитательно-образовательный процесс строится на основании типовой программы с учётом индивидуальных особенностей детей, учитывается темп развития ребёнка, группа здоровья, соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности. Организация питания детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии САНПИН 2.3/2.4.3590-20 (Утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 года №32)

В первой группе раннего возраста кружковая деятельность проходит во 2 половине дня 1 раз в 2 недели продолжительностью до 10 минут.

Во второй младшей группе кружковая деятельность проходит во второй половине дня 1 раз в 2 недели продолжительностью 15 минут

В средней группе кружковая деятельность проходит во второй половине дня 1 раз в 2 недели продолжительностью до 20 минут.

В подготовительной кружковая деятельность проходит во второй половине дня 1 раз в 2 недели продолжительностью до 30 минут.

При построении образовательного процесса составляем планирование организованной образовательной деятельности, руководствуясь следующими ориентирами:

- Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, в первой группе раннего возраста не превышает 1 час 50 мин; во второй младшей группе не превышает 2ч 30 мин; в средней группе не превышает 3 ч 20 мин.; в подготовительной группе не превышает 7ч.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой группе раннего возраста не превышает 10 мин; во второй младшей группе не превышает 30 мин; в средней группе 40 минут; в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.
- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности, в первой группе раннего возраста не более 10 минут, во второй младшей группе – не более 15 минут, в средней - не более 20 мин; в подготовительной группе – не более 30 минут.
- В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.
- Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 минут.
- В течение дня педагоги предусматривают сбалансированное чередование организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.
- Непрерывная непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводим в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей сочетаем занятия с физкультурными, музыкальными занятиями. Занятия

физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% от общего времени.

- Физическая культура для дошкольников проводится 3 раза в неделю.
Одна из них проводится на прогулке.
- В дождливые, ветреные и морозные дни физическая культура проводится в зале.
- В тёплое время года при благоприятных условиях физическая культура проводится на свежем воздухе.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 – 7 лет составляет 5.5 часов.

Ежедневная продолжительность прогулки в летнее время составляет 4-4,5 часа. Прогулки организуются 2 раза в день: в первой половине - до обеда и во второй половине дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

В зимнее время ежедневная продолжительность прогулки составляет 1,5-2 часа. При температуре воздуха ниже –15.С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15.С и скорости ветра более 15 м/с.

Во время прогулки с детьми проводятся игры, наблюдения, труд, физические упражнения, физкультурно-оздоровительная работа. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещение ДОУ.

Общая продолжительность сугубого сна для детей дошкольного возраста 12 – 12.5 часов, из которых 2.0 – 2.5 часа отводится дневному сну.

Самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, забавы и др.) занимает в режиме дня до 3 часов.

Направление «Физическое развитие». Образовательная область «Здоровье»: ее содержание направлено на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование начальных представлений о ЗОЖ.

Образовательная область «Физическая культура»: ее содержание направлено на развитие физических качеств, овладение основными движениями, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учётом состояния здоровья детей и сезона года.

Организованные формы двигательной деятельности включают: утреннюю гимнастику, физическую культуру в зале и на свежем воздухе, физкультминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику.

Для реализации двигательной деятельности используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и детской площадки.

Модель двигательного режима по всем возрастным группам

	Первая группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа
Подвижные игры во время приёма детей	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
Физкультминутки	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин
Музыкально- ритмические движения	НОД по музыкальному развитию 6-8 мин	НОД по музыкальному развитию 8-10 мин	НОД по музыкальному развитию 10-12 мин	НОД по музыкальному развитию 12-15 мин
Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию(2 в зале, 1 на улице)	2 раза в неделю 10-15 мин	2 раза в неделю 15-20 мин	2 раза в неделю 15-20 мин	2 раза в неделю 25-30 мин
Подвижные игры: - сюжетные; -бессюжетные; -игры-забавы; -соревнования; -эстафеты	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин
Оздоровительные мероприятия: -гимнастика пробуждения	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 6 мин	Ежедневно 7 мин	Ежедневно 8 мин
Физические упражнения и игровые задания: -артикуляционная гимнастика; -пальчиковая гимнастика; -зрительная гимнастика	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 6-8 мин	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8-10 мин	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10-15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц по 10-15 мин	1 раз в месяц по 15-20 мин	1 раз в месяц по 25-30 мин	1 раз в месяц по 30-35 мин
Спортивный праздник	2 раза в год по 10- 15 мин	2 раза в год по 15- 20 мин	2 раза в год по 25- 30 мин	2 раза в год по 30- 35 мин
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.			

Режим дня общеразвивающей группы 10 часового пребывания детей на холодный период (01.09.-по 31.05)

Первая группа раннего возраста (1,5 - 3 лет)

№	Режимные моменты	Время проведения
1	Прием, осмотр, утренний фильтр	07.30 – 08.00
2	Игры, ежедневная утренняя гимнастика	08.00 - 08.30
3	Подготовка к завтраку. Завтрак	08.30 – 09.00
4	НОД	09.00 – 9.40
5	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд)	9.40 – 12.00
6	Возвращение с прогулки	12.00 – 12.10
7	Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.30
8	Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00
9	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15.00 – 15.20
10	П/Игры, самостоятельная деятельность	15.20 - 15.45
11	Подготовка к полднику, полдник	15.45 – 16.00
12	Чтение художественной литературы	16.00 – 16.15
13	Совместная деятельность	16.15 – 16.40
14	Игры. Уход детей домой	16.40 – 17.30

Режим дня на теплый период (01.06.-31.08)

№	Режимные моменты	Время проведения
1.	Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	07.30 – 08.30
2.	Подготовка к завтраку. Завтрак	08.30 – 09.00
3.	Совместная деятельность детей, игры	09.00 – 09.30
4.	Подготовка к прогулке, прогулка (труд, познав.-иссл. деят., игры)	09.30 – 12.00
5.	Возвращение с прогулки	12.00 – 12.10
6.	Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.30
7.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00
8.	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15.00 – 15.20
9.	Самостоятельная деятельность, п/игры	15.20 - 15.45
10.	Подготовка к полднику, полдник	15.45 – 16.00
11.	Подготовка к прогулке. Прогулка (игры)	16.00 – 16.40
12.	Уход детей домой.	16.40 - 17.30

Режим дня общеразвивающей группы 10 часового пребывания детей младшего дошкольного возраста (от 3-4 лет) на холодный период года (01.09.-по 31.05)

Режимные моменты	Время проведения
Дома	
Подъем, утренний туалет	06.30-07.30
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	07.30-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Игра, совместная деятельность	8.50-9.00

Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.20; 9.30-09.50
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	09.50-10.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00-12.10
Возвращение с прогулки, игры	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40
Подготовка ко сну, закаливание, дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры	15.00-15.30
Подвижные игры (зал)	15.30-15.50
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Игры, совместная деятельность детей, чтение худ. литературы	16.00-16.40
Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.40-17.30
Дома	
Прогулка	17.30-18.30
Возвращение с прогулки, общественно полезный труд, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30- 21.00
Подготовка ко сну, закаливание, ночной сон	21.00-6.30

Тёплый период года(01.06-31.08)

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъём, утренний туалет	06.30-07.30
В дошкольном учреждении	
Приём детей, прогулка, игры, утренняя гимнастика	07.30-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Игры, подготовка к прогулке	08.50-09.00
Прогулка: игры, наблюдения, совместная деятельность, воздушные и солнечные процедуры	09.00-10.00
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.00-10.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40
Подготовка к дневному сну, сон	12.40-15.00
Постепенный подъём, закаливание	15.00-15.50
Подготовка к полднику, полдник	15.50-16.00
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	16.00-16.20
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.20-17.30
Дома	
Прогулка с детьми, возвращение домой, лёгкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30-21.00
Ночной сон	21.00-06.30

Режим дня общеразвивающей группы 10 часового пребывания детей старшего возраста (5-7 лет) в холодный период (01.09-31.05)

№	Режимные моменты	Время проведения
1	Приём, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	07.30-08.40
2	Подготовка к завтраку, завтрак	08.40-09.00
3	НОД	09.00-10.50
4	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, игры, труд)	10.50-12.30
5	Возвращение с прогулки	12.30-12.45

6	Подготовка к обеду, обед	12.45-13.00
7	Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
8	Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры	15.00-15.20
9	Игры. Самостоятельная деятельность	15.20-15.45
10	Подготовка к полднику, полдник	15.45-16.00
11	Чтение художественной литературы	16.00-16.15
12	Совместная деятельность	16.15-16.40
13	Игры. Уход детей домой	16.40-17.30

Режим дня на тёплый период (01.06-31.08)

№	Режимные моменты	Время проведения
1	Приём, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	07.30-08.40
2	Подготовка к завтраку. Завтрак	08.40-09.00
3	Совместная деятельность, игры	09.00-09.45
4	Подготовка к прогулке, прогулка(труд, познав.-исслед. деят., игры)	09.45-12.30
5	Возвращение с прогулки	12.30-12.45
6	Подготовка к обеду, обед	12.45-13.00
7	Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
8	Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры	15.00-15.20
9	Самостоятельная деятельность, игры	15.20-15.45
10	Подготовка к полднику, полдник	15.45-16.00
11	Подготовка к прогулке, прогулка(игры)	16.00-16.40
12	Уход детей домой.	16.40-17.30