

**Аналитическая справка
по итогам внутренней оценки
качества
дошкольного образования
в МКДОУ детский сад «Колосок»
с.Архангельское за 2021-2022
учебный год**

Сроки проведения мониторинга: 21.03-30.04.2022г

Основание оценки качества образования: приказ по МКДОУ «О проведении внутренней оценки качества дошкольного образования в МКДОУ детский сад «Колосок» с.Архангельское № 01-26-22 от 21.03.2022 г.; Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Цель мониторинга: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ ФГОС ДО и принятие обоснованных управленческих решений по достижению качества образования .

Внутренняя система оценки качества включает в себя оценку следующих групп параметров, характеризующие качество дошкольного образования:

- 1 группа: Параметры, характеризующие соответствие разработанной и реализуемой ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов;
- 2 группа: Параметры, характеризующие соответствие условий реализации ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов;
- 3 группа: Параметры, характеризующие соответствие результатов освоения ООПДО;
- 4 группа: Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольной образовательной организации.

Методы сбора информации:

- анкетирование
- тестирование
- беседа
- собеседование
- анализ документов
- наблюдение
- самоанализ и самооценка
- посещение НОД
- экспертная оценка

1. Анализ по группе параметров «Соответствие программы требованиям стандарта дошкольного образования»

В МКДОУ детский сад «Колосок» с.Архангельское разработана, утверждена и реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Программа направлена на решение задач стандарта, на создание условий развития ребёнка, создание образовательной среды. Реализация программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В программе разработаны все разделы, целевой, содержательный, организационный и

дополнительный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка и планируемые результаты. В пояснительной записке раскрыты цели и задачи принципы и подходы и значимые для разработки программы характеристики. В целевом разделе прописаны ориентиры с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий.

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учётом используемых примерных программ дошкольного образования, включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов и взаимодействия с педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В Организационный раздел включено: распорядок и режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно - пространственной среды. В разделе содержится описание материально- технического обеспечения, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Дополнительный раздел программы содержит очень краткий текст презентации.

Но вместе с тем в ходе экспертизы программы по некоторым критериям было отмечено несоответствие структуры программы по следующим показателям:

1. Не имеется в программе с ОЧ взаимосвязанной и взаимодополняющей её ЧФУОО

Вывод: ООПДО получила 53 балла, что свидетельствует о том, что Программа соответствует требованиям ФГОС ДОО.

Рекомендации: Доработать образовательную программу по следующим аспектам:

1. Доработать в программе в целевом, содержательном и организационном разделах ЧФУОО

2. Анализ соответствия условий реализации ООП ДО

Оценка условий проводится с использованием инструментария «Журнал мониторинга качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группе: практический материал/»

Арасланова Е.В., Ефремова Е.С., Жербанова Л.И., Мешкова Е.Б., Лесникова Н.В., Севастьянова И.Н., КОГАУ ДПО «ИРО Кировской области», - Киров: ООО «Типография «Старая Вятка»», 2016. - 28 с.

1.1. Соответствие психолого-педагогических условий реализации ООП ДО

Создание психолого-педагогических условий в группе ДОО зависит от педагогической комплектации воспитателей, их профессиональных умений,

навыков, поэтому используемая методика позволяет дать оценку профессиональной компетентности педагогов, необходимой для создания условий развития детей, обозначенные в п.3.2.5. ФГОС ДО.

При проведении диагностики получены следующие результаты (выставляется сумма средних баллов между самооценкой и оценкой эксперта по каждой компетентности и в итоге по группе):

Группа	КОМПЕТЕНТНОСТИ, баллы					Итого
	Развитие общения детей и взрослых	Развитие общения между детьми	Развитие деятельности детей	Направленность на индивидуализацию	Взаимодействие с родителями	
1 Вторая группа раннего возраста (Рыкова ЕС.)	21	36	30	52	33	172
2 Старшая группа (Черепанова М.В.)	20	38	28	52	28	166
3 Младшая группа (Елькина Л.В.)	21	38	28	53	29	169
Подготовительная группа (Скобелева Т.А.)	21	36	29	54	25	165

По результатам можно сделать вывод:

оценка «Развитие общения детей и взрослых» по всем группам составляет в среднем 21б, что говорит о соответствии нормативам качества.

Оценка «Развитие общения между детьми» составляет в среднем 36 баллов, что говорит о соответствии нормативам качества.

Оценка «Развитие деятельности детей» составляет в среднем 29б, что говорит о соответствии нормативам качества.

Оценка «Направленность на индивидуализацию как основу развития ребенка» составляет в среднем 50б, что говорит о соответствии нормативам качества.

Оценка «Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по всем группам составляет в среднем 27б, что говорит о соответствии нормативам качества.

Вывод:

В целом психолого-педагогические условия соответствуют нормативам качества (в 168 б) во всех группах ДОУ.

Рекомендации:

По показателю «Взаимодействие с родителями» необходимо определить новые формы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, личностно-ориентированный подход к каждому родителю; расширения информированности родителей (законных представителей) воспитанников, социума о деятельности учреждения через информационно - коммуникационные технологии и официальный сайт учреждения; дальнейшее

привлечение творческого потенциала родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс; использование различных форм сотрудничества;

Соответствие кадровых условий реализации ООП.

Реализация образовательной программы ДООУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, предусмотрено 8,5 единиц административного и педагогического состава. В том числе: 1- заведующий, 5,6ст. - воспитателей, 0,5 – ст.воспитатель; 1,0 - музыкальный руководитель, 0,4 - инструктор по физической культуре. ДООУ укомплектовано кадрами на 100%. По уровню образования кадровый состав частично соответствует требованиям нормативных документов.

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:				Наличие курсовой подготовки (не реже 1 раз в 3 года)	аттестованы		
		высшей	педагогическое	Среднее проф	Педагогическая/Переподготовка		Соот. занимаемой долж	1 кат	Высшая кат
Численность педагогических работников — (всего сумма строк) в т.ч.	9	1	1	8	8	8	6		
руководящих работников	1	1	1			1			
старшие воспитатели	с								
воспитатели	7			7	7	7	6		
музыкальные руководители	1			1	1				
инструкторы по физической культуре	с								

Учебно-вспомогательный персонал составляет 5 младших воспитателей. 80 % сотрудников прошли соответствующее обучение по программам профессиональной переподготовки по должности младший воспитатель.

Вывод: Кадровые условия в ДООУ соответствуют реализации ООП.

Рекомендации: в 2022- 2023 учебном году, пройти КПК заведующей ДООУ по теме: « Механизмы управления образовательной организацией: кадровые, правовые и финансовые ресурсы». Пройти обучение по переподготовке по должности младшего

воспитателя Ведерниковой С.В.

1.2. Соответствие материально-технического обеспечения реализации ООП ДО

Территория детского сада занимает площадь 6106 кв. м. На ней расположены: здание ДОУ; прогулочные площадки, хозтерритория

На прогулочных площадках имеются открытые веранды, оборудование для физического развития, песочницы, качели, домики для игр.

В 2021-2022гг:

1. Выполнены работы по строительству ограждения по периметру территории в МКДОУ детский сад «Колосок» с.Архангельское .

2. проведен косметический ремонт групп, лестничных маршей. Выполнен ремонт пола на 1-ом этаже.

3. Подремонтировано и покрашено оборудование на детских прогулочных площадках

Все группы оборудованы мебелью в соответствии с возрастом, дидактическим оборудованием, в подготовительной группе имеется ноутбук, экран, проектор.

В ДОУ имеются:

- персональный компьютер - 1 шт.,
- мультимедийный проектор - 2 шт.,
- экран - 2 шт.,
- муз. центр - 1 шт., магнитола-2шт
- ноутбук - 3 шт.,
- пианино - 1 шт.
- принтеры- 3 шт

В детском саду имеется музыкальный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, праздников и развлечений.

В музыкальном зале имеется ноутбук, проекционный экран, проектор, музыкальный центр, игровой материал, пособия для проведения музыкальных занятий, методическая литература, развивающие музыкальные игры, детские музыкальные инструменты, шумовые, ударные и народные инструменты.

Спортивное оборудование расположено в музыкальном в зале и включает в себя: мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, кегли, щиты для метания в вертикальную цель, ребристые доски для ходьбы, скамейки, платочки, ленточки и др.

Медицинский блок в ДОУ включает: медицинский кабинет. Кабинет оснащен всем необходимым медицинским оборудованием, мебелью, медицинские материалы для оказания первой помощи. Имеется бактерицидная лампа для проведения обеззараживания групповых комнат ,а также установлены рециркуляторы в каждой группе.

В детском саду имеется пищеблок , прачечная, кабинет заведующей, методкабинет.

В кабинете заведующей для работы установлен ноутбук, компьютер, принтер.

В методическом кабинете подобрана библиотека методической литературы, пособия, методический материал для воспитателей по пяти образовательным областям развития детей каждой группы : социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Создан мини-музей «От зернышка до хлебушка» как средство для развития у детей дошкольного возраста познавательных и творческих способностей, воспитание бережного отношения к хлебу и труду взрослых».

Окружающий социум

Здание детского сада расположено в центре с.Архангельское.

На ближайшем расстоянии от детского сада находятся : парк , МКОУ СОШ с.Архангельское, здание Администрации Архангельского с/поселения, в котором находятся: библиотека, Архангельская музыкальная школа, дом культуры.

Предписания контролирующих органов (Роспотребнадзор, Пожнадзор) выполнены полностью.

Вывод: материально-технического обеспечения реализации ООП ДО частично соответствует ФГОС ДО.

Рекомендации: в 2022-2023 уч.г. предусмотреть средства в бюджетной смете на развитие материально - технического обеспечения за счет субвенции на реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в части учебных расходов в сумме 56000 руб. - приобретение игровых зон, спортивного оборудования, игр и игрушек.

2.4 Соответствие развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда во всех группах МКДОУ создается в соответствии с требованиями к построению РППС и принципами ФГОС ДО: содержательно-насыщена, трансформируема, доступна и безопасна.

В группах выделено преимущественно до 10 центров активности:

«Уголок сюжетно - ролевой игры», «Уголок дежурства», «Уголок познания», «Уголок природы и экспериментирования», «Уголок книги», «Уголок творчества», «Уголок театральной деятельности», «Уголок конструктивной деятельности», «Уголок сенсорики», «Уголок уединения»

В группах имеется возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе разного возраста) и взрослых.

Оценка проводилась с использованием журнала мониторинга и получила следующие результаты:

№ п/п	Группа	Направления поддержки субъектности воспитанника				Итого
		Поддержка активности воспитанника баллов	Инициативность	Самостоятельность и саморегуляция	творческость	
1	Вторая группа раннего возраста	9	8	8	9	34
2	младшая группа	7	5	7	8	27
3	Старшая группа	8	5	7	10	30
4	Подготовительная группа	9	8	8	9	34

Таким образом, соответствие РППС по ДОУ составило 31 баллов.

Вывод: оценка развивающего потенциала предметно - пространственной среды в ДОУ как условие проявления субъективности ребенка в различных видах деятельности составила 31 баллов, что соответствует нормативам качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Рекомендации: В направлении «Инициативность»- обратить внимание на третий подраздел «Наличие средств для общения, обмена идеями, выдвижение инициатив, пожеланий и предложений, вопросов, подарков и поздравлений». А именно, создать в группах средства для совместного планирования деятельности: «почту», «доску выбора» и т.д. Чаще использовать в работе новые формы социализации детей.

В третьем направлении «Самостоятельность и саморегуляция» обратить внимание на подраздел «Наличие разнообразных маркеров пространства, таблиц, схем, образцов, моделей, фотографий построек и поделок» А именно, составить картотеки: графических схем выполнения упражнений, действий, правил организации деятельности, выполненных в понятной детям форме; выработать по группам правила организации деятельности детей и т.д.

В четвертом направлении «Творческость» во втором подразделе «Наличие материалов и оборудования для экспериментирования в разных видах деятельности»: пополнить и обновить во всех группах уголки экспериментирования.

1.3. Соответствие финансовых условий реализации ООП ДО

Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов. Ежегодно растет материально-техническая база, что позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДОО. Но вместе с тем выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации Программы - условия не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО. Это можно отнести к требованиям учебно-методического обеспечения. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Расходование денежных средств из бюджета идёт только на социально защищённые статьи - заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

Выделенных финансовых средств из бюджета недостаточно на приобретение необходимого учебно-методического обеспечения.

Вывод: финансовые условия реализации ООП ДО частично соответствуют ФГОС ДО.

Рекомендации: При формировании бюджета на 2023 год и плановый период 2024-2025г, предусмотреть расчет средств на развитие материально - технической базы ДОУ : для приобретения современного и качественного оборудования площадок на территории детского сада , а также ТСО

2. Анализ соответствия результатов освоения ООП ДО

Образовательный процесс в детском саду в 2021-2022 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии основной общеобразовательной программой ДОУ, разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и с учетом парциальной программы: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой и методических пособий «Знакомство детей с русским народным творчеством» И.А.Бойчук.

Диагностика предполагает заполнение индивидуальных карт развития по пяти образовательным областям. В каждой образовательной области выделено несколько критериев. Полученная сумма баллов за каждую образовательную область позволяет оценить динамику развития у конкретного ребенка на данном возрастном этапе. Таким образом, имеем возможность оценить степень приближения ребенка к достижению целевых ориентиров. Оценка результатов освоения образовательной программы воспитанников производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.

Целью педагогической диагностики является отслеживание динамики развития детей дошкольного возраста, определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы на следующий учебный год по следующим образовательным областям:

- «Социально–коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно–эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Педагогическая диагностика в учреждении проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

В работе по проведению мониторинга использовались следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности;

Инструментарий педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- художественной деятельности;
- физического развития.

№ п/п	Группа	Социально-Коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1.	Вторая группа раннего возраста	2,7	2,8	2,7	2,5	2,7
2.	младшая группа	2,8	2,9	2,6	2,7	2,8
3.	Старшая группа	2,8	2,8	2,8	2,7	2,8
5.	Подготовительная группа	2,9	2,9	2,8	2,9	2,8
	Средний балл	2,8	2,9	2,7	2,7	2,8

Освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течении учебного года.

Выпускники овладели способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками. Этому способствовала правильно выстроенная модель образовательного процесса, взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников.

Воспитателем по физической культуре ведутся подгрупповые занятия с использованием разнообразных форм двигательной активности для развития общей моторики и координации движений.

В работу педагогов активно включены в процессе совместной и свободной деятельности детей словесные, коммуникативные игры на развитие умения договариваться.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

4. Степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольной образовательной организации.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников образовательной деятельностью проводится анкетирование родителей. Балльная оценка анкет переведена в проценты.

Критерии	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Количество семей, принявших участие в анкетировании	10	10	10	10
Количество родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в группе:	87%	88%	89%	88%
Удовлетворенность родителей присмотром и уходом	17,7	17,3	17,4	15,8
Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности в ДОО	16,5	17,7	20,4	19,4
Удовлетворенность образовательных потребностей семьи	13,6	14,2	13,8	14,8
Участие семей в образовательной деятельности ДОО	5,5	5,8	5,5	5,1
Взаимодействие с родителями	11	11,9	11,8	11,2
	64,3	66,9	68,9	66,3

Вывод: средний показатель удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ составил 66,6 балла, что составляет частичное соответствие нормативам качества.

Систематически в соответствии с годовым планом изучаем уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, изучаем потребность родителей в с помощью анкет, бесед. Это

помогает нам спланировать работу с родителями, обеспечить им консультативную помощь.

Анализ результатов удовлетворенности родителей деятельностью учреждения показал следующие результаты:

В анкетировании приняли участие 40 родителей. При ответе на вопросы : О создании психологически комфортной обстановки для ребенка , о качестве образовательного и воспитательного процесса , об уровне общения воспитателя с ребёнком , об оснащённости предметно-пространственной среды групп.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении детский сад «Колосок» в целом удовлетворяет 88% опрошенных родителей, что является хорошим показателем результативности работы коллектива. Большинство родителей отметили, что по рассказам детей им нравится заниматься в детском саду.

Рекомендации:

Продолжать взаимодействие с семьями дошкольников, используя разнообразные формы работы с родителями, доносить информацию до родителей об успехах ребенка в обучении, о повседневных мероприятиях в группе (выпуск стенгазет, «доска общения» и др) ,о детском саде, образовательном процессе с помощью сайта. Привлекать родителей к совместным мероприятиям, посещению открытых дней в ДОО, участию в совместных образовательных и трудовых проектах, конкурсах разного уровня среди детей дошкольного возраста с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей по организации детских видов деятельности в условиях семьи и ДОО.